

Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА для оценки качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата **20.03.02 Природообустройство и водопользование**

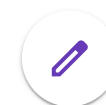
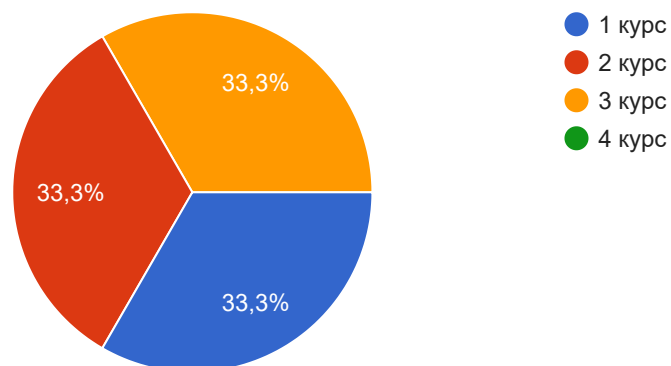
3 ответа

[Опубликовать статистику](#)

1. На каком курсе Вы учитесь?

 Копировать

3 ответа



2. Укажите любую дисциплину, изучаемую Вами в данном семестре

3 ответа

биология

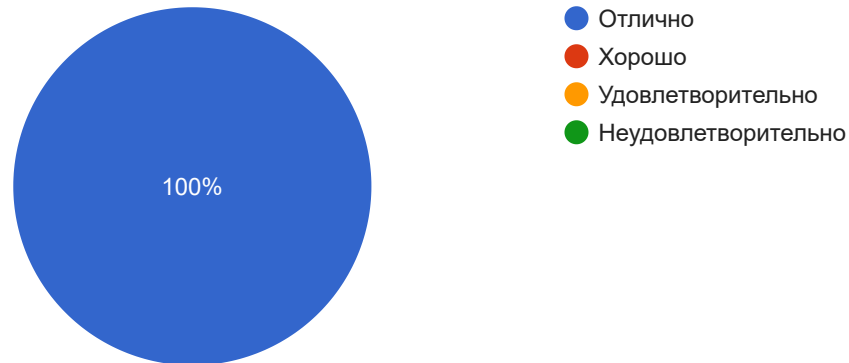
экономика

Экономика

3. Как вы оцениваете информативность учебного материала по данной дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?
Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

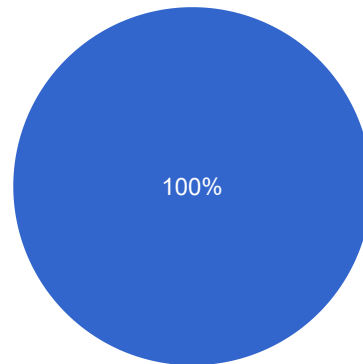
3 ответа



4. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)? Выберите один вариант из предложенных ответов



3 ответа



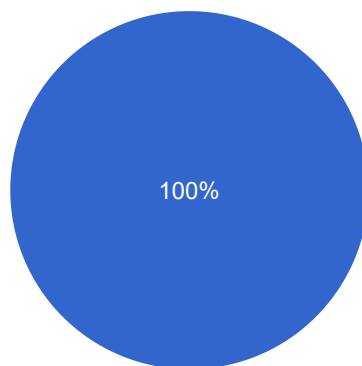
- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно



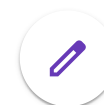
5. Как Вы оцениваете качество лекционной работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

3 ответа



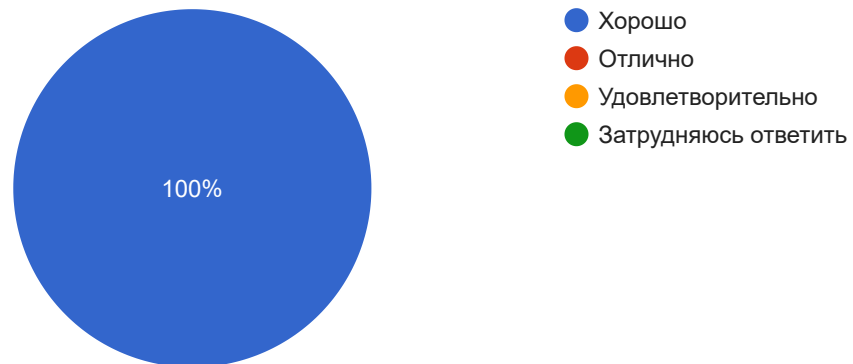
- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно



6. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) преподавателя по данной дисциплине со студентами (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.). Выберите один вариант из предложенных ответов:



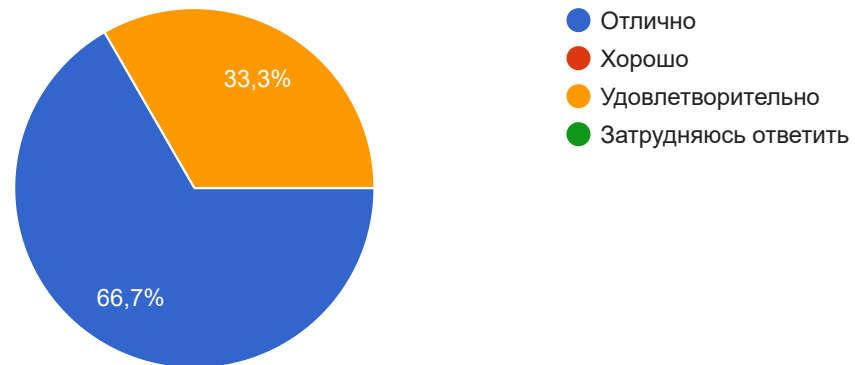
3 ответа



7. Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.). Выберите один вариант из предложенных ответов



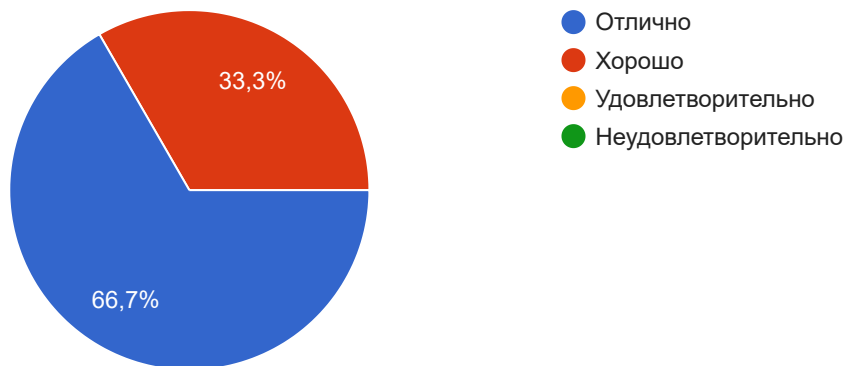
3 ответа



8. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (текущий контроль успеваемости: контрольная работа, тестирование и пр.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

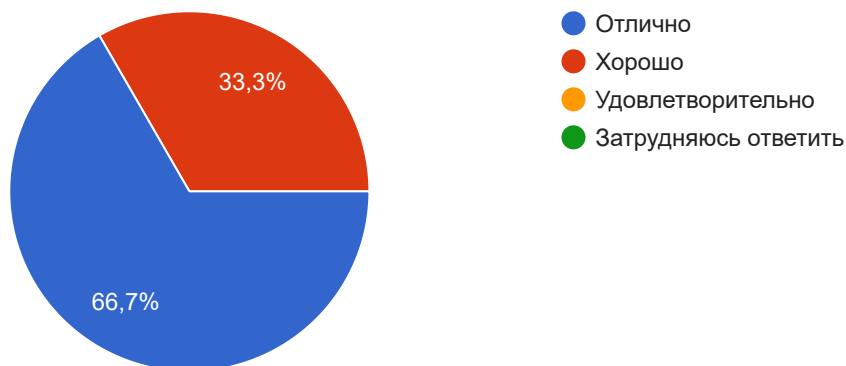
3 ответа



9. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (насколько требователен и объективен, справедливо и тщательно оценивает достижения). Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант

[Копировать](#)

3 ответа



10. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток дисциплины, который надо исправлять:

3 ответа

.

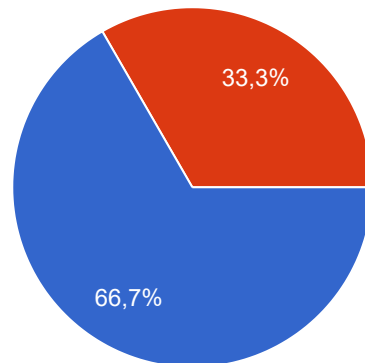
.

-

11. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)? Выберите один вариант из предложенных:

 Копировать

3 ответа



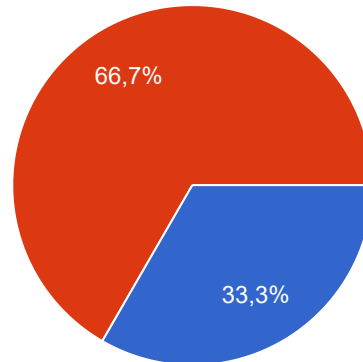
- Да, на каждом занятии (лекции)
- Да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
- Нет, объяснение было понятно не всегда
- Нет







12. Занимались ли Вы на лекциях, практических и лабораторных занятиях посторонними делами? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

3 ответа

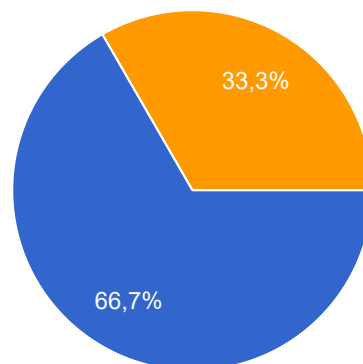






-  Нет, потому что заниматься посторонними делами было некогда, принимал участие...
-  Нет, хотя в обсуждении учебного материала принимать участие стеснялся...
-  Нет, потому что темп изложения материала был...
-  Да, потому что материал не понимал, а преподаватель з...

13. Как к Вам лично относился преподаватель? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

3 ответа



-  Уважительно, требовательно
-  Недостаточно уважительно, но требовательно
-  Требовательно
-  Придирчиво, раздраженно

14. Ваши пожелания, замечания, предложения по совершенствованию качества преподавания по дисциплине. Выразите свою мысль в свободной форме.

2 ответа

.

-

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Связаться с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы



